

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FASE/KELAS : D/VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/ SMT	LEVEL KOGNITIF
1.	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik keluarga (اسرتي) berunsur dhamir munfashil mutsana dan jama', dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.	Disajikan dialog tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat mengartikan kosakata tertentu dengan tepat.	VII/1	C2
		Disajikan dialog dan gambar tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar	VII/1	C2
		Disajikan dialog tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat melengkapi kalimat tanya	VII/1	C3
		Disajikan dialog tentang keluarga (اسرتي)peserta didik dapat menganalisis <i>dhamir</i>	VII/1	C4
		Disajikan dialog tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat menyimpulkan isi dialog	VII/1	C4
		Disajikan dialog rumpang tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat melengkapi kosakata unsur <i>dhamir munfashil mutsanna dan jama'</i> .	VII/1	C3
2.	Peserta didik mampu memahami dan merefeksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik keluarga (اسرتي) berunsur dhamir munfashil mutsana dan jama' dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.	Disajikan gambar tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat mengartikan kosakata dalam Bahasa Arab.	VII/1	C2
		Disajikan kalimat acak tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat menyusun menjadi paragraph yang padu	VII/1	C5
		Disajikan wacana tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat menunjukkan unsur <i>dhamir munfashil mutsanna</i> .	VII/1	C2
		Disajikan wacana tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat menemukan informasi	VII/1	C2
		Disajikan wacana tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat membayangkan silsilah keluarga.	VII/1	C4
		Disajikan gambar tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat menentukan <i>dhamir munfashil</i> yang sesuai	VII/1	C2
		Disajikan tabel berunsur <i>isim</i> dan <i>dhamir munfashil</i> peserta didik dapat memadukan sesuai kaidah	VII/1	C3
		Disajikan gambar tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat menunjukkan kosakata yang tepat.	VII/1	C1
		Disajikan bagan tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat melengkapi kosakata yang tepat sesuai dengan silsilah keluarga.	VII/1	C3
3.	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik	Disajikan kalimat sederhana tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang.	VII/1	C3
		Disajikan kalimat tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat mengoreksi penggunaan kaidah <i>dhamir munfashil jama'</i> .	VII/1	C5

	keluarga (اسرتي) berunsur <i>dhamir munfashil mutsanna</i> dan jama' dengan menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	Disajikan kata acak tentang keluarga (اسرتي) , peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat sesuai kaidah.	VII/1	C3
		Disajikan kalimat berunsur <i>dhamir munfashil mutsana</i> dan <i>jama'</i> , peserta didik dapat mengartikan	VII/1	C2
		Disajikan wacana tentang keluarga (اسرتي), peserta didik dapat menemukan informasi yang sesuai dengan wacana.	VII/1	C4
4.	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dhamir muttashil</i> dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.	Disajikan dialog tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat mengartikan kosakata tertentu dengan tepat.	VII/1	C2
		Disajikan dialog berunsur <i>dhamir muttashil</i> tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat menentukan kalimat jawab dengan tepat.	VII/1	C3
		Disajikan dialog tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat menyimpulkan isi dialog	VII/1	C4
		Disajikan dialog rumpang tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat melengkapi dialog.	VII/1	C3
		Disajikan dialog tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat mengidentifikasi unsur <i>dhamir muttashil</i> .	VII/1	C2
		Disajikan dialog tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat menentukan gambar sesuai isi dialog.	VII/1	C3
5.	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik sekolah (مدرستي) (berunsur <i>dhamir muttashil</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.	Disajikan gambar tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat mengartikan kosakata dalam Bahasa Arab.	VII/1	C1
		Disajikan wacana tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat menemukan informasi dengan tepat.	VII/1	C4
		Disajikan wacana tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat menentukan gagasan utama	VII/1	C3
		Disajikan wacana tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat mengidentifikasi unsur <i>dhamir muttashil</i>	VII/1	C2
		Disajikan tabel kosakata dan arti tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat menentukan pasangan terjemahan dengan benar.	VII/1	C3
		Disajikan gambar tentang sekolah (مدرستي) peserta didik dapat menentukan <i>dhamir muttashil</i> yang sesuai	VII/1	C3
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan <i>dhamir muttashil</i> yang tepat.	VII/1	C3
		Disajikan tabel berunsur <i>dhamir munfashil</i> dan <i>dhamir muttashil</i> , peserta didik dapat mengaitkan pasangan <i>dhamir</i> dengan benar.	VII/1	C3
		Disajikan gambar, peserta didik dapat menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia	VII/1	C2
6.	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraph sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik sekolah (مدرستي) (berunsur <i>dhamir muttashil</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk	Disajikan frasa berunsur <i>dhamir muttashil</i> , peserta didik dapat mengoreksi kesalahan kaidah.	VII/1	C5
		Disajikan kata acak tentang sekolah (مدرستي) peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat sesuai kaidah.	VII/1	C3
		Disajikan kalimat acak tentang sekolah (مدرستي) , peserta didik dapat menyusun menjadi paragraph yang padu	VII/1	C3
		Disajikan kalimat rumpang tentang sekolah (مدرستي) peserta didik dapat melengkapi <i>dhamir muttashil</i> dengan tepat.	VII/1	C3
		Disajikan kalimat berunsur <i>dhamir muttashil</i> , peserta didik dapat menentukan frasa yang sesuai kaidah.	VII/1	C4

	mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.			
--	---	--	--	--